

**ΠΕΡΙ
ΤΟΥ ΒΙΟΥ, ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΩΝ,
ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά
Αναπλ. Καθηγήτρια Ψυχολογίας της Επικοινωνίας
Τμήμα Ιερατικών Σπουδών
Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας
Ψυχολόγος**

ΑΘΗΝΑ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ, ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ

1. ΕΓΚΥΚΛΙΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ
4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
5. ΑΛΛΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
6. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

B. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

1. ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
2. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΑΣ (Α.Ε.Α.Α.)
 - 2.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ
 - 2.2 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ
3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
 - 3.1 ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ: ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ
 - 3.2 ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
 - 3.3 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
 - 4.1 ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ: ΣΧΟΛΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΠΙΤΕΛΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ
 - 4.2 ΙΔΡΥΜΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Ι.Π.Ε.)
 - 4.3 ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Ε. ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

ΣΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

Ζ. ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Η. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Θ. ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

A. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ, ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ

Γεννήθηκα στην Αθήνα την 13η Σεπτεμβρίου 1968 ως δεύτερο από τα τέκνα του Γρηγ. Φιλ. Κωσταρά, Καθηγητή στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και της συζύγου του Γεωργίας, το γένος Κολλιοπούλου. Είμαι μητέρα δύο τέκνων, μιας κόρης και ενός υιού.

1. ΕΓΚΥΚΛΙΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1973-1974 Νηπιαγωγείο (Παγκράτι)

1974-1980 Δημοτικό Σχολείο (1ο Παγκρατίου)

1980-1983 Γυμνάσιο Θηλέων ("Ελληνική Παιδεία")

1983-1986 Κλασσικό Λύκειο (Πρότυπος Σχολή Αναβρύτων)

Κατά τη διάρκεια των εγκύκλιων σπουδών μου ελάμβανα τον βαθμό «Άριστα» τόσο στις προαγωγικές όσον και στις απολυτήριες εξετάσεις και σε κάθε τάξη τιμήθηκα με το «Αριστείον» Ἡθους και Αρετής.

Από την Πρότυπο Σχολή Αναβρύτων απεφοίτησα με γενικό βαθμό Άριστα (19 και 7/11).

2. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ακολούθως έλαβα μέρος στις Πανελλαδικές (τότε) εξετάσεις και εισήχθην στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην οποία και εγγράφτηκα τον Οκτώβριο του 1986. Παρακολούθησα ανελλιπώς καθ' όλα τα εξάμηνα των σπουδών τις παραδόσεις των Καθηγητών σύμφωνα με το πρόγραμμα και μετείχα ενεργώς σε όλες τις Φροντιστηριακές Ασκήσεις και τα Σεμινάρια. Σημειωτέον, ότι κατά τον Κανονισμό της Φιλοσοφικής Σχολής επέλεξα μεταξύ των τριών Κατευθύνσεων την ειδίκευσή μου στην Ψυχολογία (:οι άλλες δύο Κατευθύνσεις ήταν: Φιλοσοφία και Παιδαγωγικά). Μετά τις νόμιμες γραπτές και προφορικές εξετάσεις ενεκρίθην στους πτυχιούχους του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (με ειδίκευση στην

Ψυχολογία, όπως αναγράφεται στην μεμβράνη του πτυχίου μου) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, αξιωθείσα του βαθμού «Άριστα» (9 και 4/10).

Επ' αυτού ο τότε Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών και Καθηγητής μου στα Παιδαγωγικά αείμνηστος Αντώνιος Δανασσής - Αφεντάκης γράφει σε Συστατική Επιστολή: «... η δεσποινίς Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά τυγχάνει απόφοιτος, αριστούχος πτυχιούχος, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, απεφοίτησε δε ως πρώτη αριστούχος, λαβούσα τον υψηλότερον βαθμόν από όλους τους φοιτητές όλων των Σχολών του ΕΚΠΑ και γι' αυτό απήγγειλε τον νενομισμένο όρκο κατά την ημέρα της ορκωμοσίας... Μπορώ να βεβαιώσω για τις άριστες πνευματικές της ικανότητες, την ευσυνειδησία της, την επιμονή της στην επιδίωξη και την πραγματοποίηση των σκοπών της, την επιμέλεια και το εξαίρετο ήθος της...».

Ο διακεκριμένος επιστήμων και Καθηγητής μου στην Κοινωνική Ψυχολογία αείμνηστος Δημήτριος Γεώργας γράφει σε Συστατική Επιστολή: «*Spyridoula Kostara was my student at the Department of Philosophy, Education and Psychology. She participated in my seminars and in my larger classes, thus I know her and her work very well. She was an excellent student, one of the best in her class. Her papers were always of the finest quality, indicating a student with strong interests, analytical ability and with considerable academic potential. She also worked as an undergraduate research assistant on one of my research projects and her contributions were at a high level.*

In comparing her with my students who have gone to graduate schools in Germany, the United Kingdom, France, The Netherlands and the United States, I would rank her among the very best. I recommend her to you very highly without reservations».

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Κατά την διάρκεια των Πανεπιστημιακών μου Σπουδών ελάμβανα δύο υποτροφίες: (α) Από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), υποτροφία επίδοσης ως αριστεύουσα καθ' όλα τα έτη σπουδών και (β) Την υποτροφία του Κληροδοτήματος Παπαδάκη, μετασχούσα των γραπτών εξετάσεων κατά τον Μάϊον

του 1988 και επιτυχούσα πρώτη μεταξύ των φοιτητών όλων των Σχολών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

4. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ύστερα από αίτησή μου και σχετική, ομόφωνη απόφαση του Τομέα Ψυχολογίας η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στην συνεδρία της 27-2-1991 συγκρότησε με ομόφωνη απόφαση Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την παρακολούθηση της εκπόνησης της διδακτορικής μου διατριβής με θέμα: "Ψυχολογία της Συμπάθειας και της Ελκυστικότητας", σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 παρ. 4 του Ν. 1268/82, όπως τροποποιήθηκαν με τον Ν. 2083/92 (άρθρον 18).

Την 23η Απριλίου 1997 υπέβαλα την ως άνω διατριβή μου επί διδακτορία, ομόφωνα εγκριθείσαν, και αφού υπέστην την κατά νόμον προφορική δοκιμασία σε ανοικτή Συνεδρία της 7μελούς Εξεταστικής Επιτροπής (13-6-1997), μου απένειμε η Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (:Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) τον τίτλον του διδάκτορος (: με εξειδίκευση στην Ψυχολογία) με τον βαθμόν «Άριστα». Η έρευνα επί του θέματος "Ψυχολογία της Συμπάθειας και της Ελκυστικότητας" και η συγγραφή του ομότιτλου βιβλίου μου ολοκληρώθηκε ύστερα από έξι (6) έτη και τρεις μήνες, η έκταση της διατριβής μου είναι 342 σελίδες.

Πέραν τούτων κατά τις επανειλημμένες επισκέψεις μου στο Αμβούργο (Γερμανία) είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω παραδόσεις και Σεμινάρια τού εκεί Τομέα Ψυχολογίας, δεδομένου ότι το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου θεωρείται πρωτοπόρο, ιδιαίτερα στην Ψυχολογία και τα Παιδαγωγικά.

5. ΑΛΛΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Εκτός από την επαρκή γνώση της Γερμανικής και Αγγλικής γλώσσας είμαι αριστούχος απόφοιτη της Ανωτέρας Σχολής Πιάνου και Μουσικής Θεωρίας του Εθνικού Ωδείου Αθηνών. Έλαβα μέρος στις ετήσιες συναυλίες των αριστούχων

σπουδαστών του Εθνικού Ωδείου, που διοργανώθηκαν στον Φιλολογικό Σύλλογο "Παρνασσός" (1η Μαρτίου 1984), στο Δημοτικό Θέατρο Πειραιώς (12 Μαΐου 1987) κ.ά., ονομαστί περιληφθείσα στο επίσημο πρόγραμμα. Υπήρξα τακτικό μέλος της Χορωδίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

6. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Ενδεικτικά:

- Σεμινάριο με θέμα: "Σπουδή και αναζητήσεις στην Κυπριακή Λογοτεχνία και στα Κυπριακά ποιήματα του Σεφέρη", Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ακαδ. έτος 1988-1989).
- Σεμινάριο με θέμα: "Διαφυλικές Σχέσεις", Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ακαδ. έτος 1989-90).
- Β' Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που έγινε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο, στις 18-20 Μαΐου 1990.
- Σεμινάριο κατάρτισης στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, που οργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (1992).
- Σεμινάριο κατάρτισης στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, που οργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια -Τοσίτσεια Σχολεία (1995).
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα για την υποδοχή και τον τρόπο εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών, διάρκειας 25 ωρών, του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2ο ΠΕΚ Αθήνας (από 4-9-97 έως και 10-9-97).

- Επιμορφωτικό πρόγραμμα για την υποδοχή και τον τρόπο εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2ο ΠΕΚ Αθήνας (από 14-9-98 έως και 19-9-98).
- Πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης με θέμα: "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", που οργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (23-27 Ιουνίου 2003).
- Επιμορφωτική Συνάντηση για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με θέμα: "Γραμματική της Νέας Ελληνικής. Δομολειτουργική - Επικοινωνιακή", που οργάνωσαν η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία και οι εκδόσεις "Ελληνικά Γράμματα" στα Αρσάκεια -Τοσίτσεια Σχολεία (Φεβρουάριος 2006).
- Επιμορφωτική Συνάντηση με θέμα: "Η επιστημονική και διδακτική αξιοποίηση των λεξικών στο σχολείο", που οργάνωσαν η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία και το Κέντρο Λεξικολογίας στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (2006).
- Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017 παρακολούθησα τα Σεμινάρια με τίτλο "Φιλοσοφία - Ψυχολογία και Ζωή", στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο της Εταιρείας των Φίλων του Λαού.
- Ημερίδα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο: 1st Study in Greece Symposium: "Greece as an International Educational Pole. Greece as an international destination for studies and educational programs: current situation, perspectives and development of an international collaborative network for the academic community", Harokopio University of Athens (22/6/2019).
- Ημερίδα Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, με θέμα: "Συμπόσιο στη μνήμη του Καθηγητή Δημητρίου Γεώργα", που οργάνωσε το Τμήμα Ψυχολογίας

της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (9-10-2019).

- Ημερίδα για το Erasmus+, που διοργάνωσε η Α.Ε.Α.Α., στο πλαίσιο του Πανευρωπαϊκού Εορτασμού των "Erasmus Days 2019" (10/10/2019).
- Webinar με θέμα "Οι σχέσεις στη μετα-κανονικότητα: Από μακριά κι αγαπημένοι;". Ομιλητές οι Καθηγητές Π. Κορδούτης και Α. Σταλίκας, διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ψ.Ε. (27/5/2020).
- Webinar για την κατάρτιση στη χρήση της πλατφόρμας ZOOM, διοργανώθηκε από το Ι.Π.Ε. (2/6/2020).
- Webinar με θέμα "Άγχος και διαχείριση εξετάσεων". Ομιλήτρια η Καθηγήτρια Ε. Γωνίδα, διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ψ.Ε. (3/6/2020).
- Webinar με θέμα "Εφαρμογές, ευκαιρίες και προκλήσεις για τη σύγχρονη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού". Ομιλητής ο Δρ Δημήτρης Γρέβιας, διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ψ.Ε. (22/10/2020).
- Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: "Παρεμβάσεις της Ψυχολογίας στο σχολείο και στην κοινωνία σε δύσκολους καιρούς". Ομιλητές οι Επ. Καθηγήτρια Χριστίνα Ι. Ρούση – Βέργου και ο Καθηγητής Α. Μπρούζος. Διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε. (4/11/2020).
- Ημερίδα για το Erasmus+, που διοργάνωσε η Α.Ε.Α.Α. στο πλαίσιο των εκδηλώσεων του Προγράμματος Erasmus Plus, της κινητικότητας Διδακτικού-Διοικητικού Προσωπικού και Φοιτητών (14/10/2021).

- Ημερίδα της Α.Ε.Α.Α. με θέμα: “Ιεροψαλτικές Παραδόσεις του Ψάλλειν...”, στο πλαίσιο του “Α΄ Διεθνούς Φεστιβάλ Ορθόδοξης Εκκλησιαστικής Μουσικής” της πόλης των Αθηνών (24/11/2021).
- Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: “Η χρησιμότητα της μετα-ανάλυσης στην διερεύνηση της αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων: Πλεονεκτήματα και περιορισμοί”. Ομιλητής ο κ. Δημήτρης Μαυρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Στατιστικής στην Εκπαίδευση και στις Κοινωνικές Επιστήμες, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διοργανώθηκε από την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.) (11/12/2021).
- Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: “Caring is not just for Christmas: How connecting with compassionate values benefits you and your world”. Ομιλήτρια η Marilyn Fitzpatrick, PhD, Professor Emerita του Πανεπιστημίου McGill, Διευθύντρια του Προγράμματος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Διοργανώθηκε από τον Κλάδο Θετικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (15/12/2021).
- Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: «Δεξιότητες για δια βίου μάθηση στον 21ο αιώνα: Θεωρία και Πράξη», Κλάδος Γνωστικής Ψ. και Ελληνική Εταιρεία Γνωσιακής Επιστήμης (11/12/2023).
- Ημερίδα με θέμα: «Ιστορίες κινητικότητας νέων επιστημόνων επαγγελματιών υψηλής εξειδίκευσης: Brain-Drain-Brain Gain». Ελλην. Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ) και Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (15/12/2023).
- Ιστοδιάλεξη με θέμα: «Η Πνευματικότητα σε Παιδιά και Εφήβους» Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ (17/12/2024).
- Webinar της ΕΛΨΕ με ομιλήτρια την Nicky Hayes, διακεκριμένη ψυχολόγο και πρόεδρο της British Psychological Society, με θέμα: «Psychology in Society: How Western Psychology has Developed» (6/3/2024).

- Ιστοδιάλεξη Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με ομιλήτρια την Ιφιγένεια Μανίτσα (Research Fellow in Youth Mental Health Institute for Mental Health University of Birmingham) και θέμα: «Αξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και η δημιουργία ενός εκπαιδευτικού παιχνιδιού για την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων με αισθητηριακές αναπηρίες» (21/3/2024).
- Επιστημονική Ιστοδιάλεξη της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) με θέμα: «Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην Ψυχολογία: Από το βίωμα και τη γλώσσα στην Ποιοτική Ψυχολογία» (4/6/2025).

Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

1. ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Από 3-9-1990 υπηρέτησα ως καθηγήτρια στα Σχολεία της "Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας", μονιμοποιηθείσα τη 29η-6-1993 (ΦΕΚ 105, τ. Γ'). Συγκεκριμένα: υπηρέτησα από τον Σεπτέμβριο του 1990 έως τον Ιούνιο του 1995 στο Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού και από το Σχολικό έτος 1995-96 και έως το 2012-13 στο Α' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού και στο Αρσάκειο Κλασσικό Λύκειο Ψυχικού, όπου δίδαξα μαθήματα της ειδικότητάς μου, συμπεριλαμβανομένης και της Ψυχολογίας.

Ως διδάσκουσα, **από το Σχολικό έτος 1995-96 και έως το 2012-13**, τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Αρχαία Ελληνικά – Φιλοσοφικός Λόγος, Έκφραση- Έκθεση και Ιστορία συμμετείχα στις ομάδες εργασίας για τη συγγραφή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές των Αρσακείων Λυκείων της χώρας.

Προς τούτοις, **από το Σχολικό έτος 2000-2001 και έως το 2010-2011** δίδαξα ως υπεύθυνη καθηγήτρια στους **Ομίλους Ρητορικής Τέχνης** των Αρσακείων Λυκείων Ψυχικού, που είχαν σκοπό «τη συστηματική καλλιέργεια του δημιουργικού προφορικού λόγου και τη διαμόρφωση ασκημένων ομιλητών στον πολιτισμένο διάλογο και στην τεκμηριωμένη προσωπική έκφραση. Επίσης, την αναγνώριση της γλώσσας ως αξίας, ως τόπο συνάντησης με τους άλλους, ως μέσο αποκάλυψης των προσωπικών διανοημάτων και συναισθημάτων και ως μέσο δήλωσης της μοναδικότητας και της προσωπικής ταυτότητας».

Εκπαίδευα τους μαθητές/τριες στα ομαδικά (Διτοί Λόγοι) και στα ατομικά ρητορικά αγωνίσματα (Αυθόρμητος Λόγος, Προτρεπτικός Λόγος και Νοηματική Ανάγνωση), ώστε να αξιοποιήσουν τις επικοινωνιακές και γλωσσικές δεξιότητές τους, να σφυρηλατήσουν δεσμούς φιλίας και αμοιβαίου σεβασμού και να συμμετάσχουν στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας).

2. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΑΣ (Α.Ε.Α.Α.)

2.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως και το 2018-2019

δίδαξα, σύμφωνα με το τότε ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών, τα ακόλουθα μαθήματα:

Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών

Χειμερινό εξάμηνο:

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο).
2. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Α' εξάμηνο).
3. Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό, Ζ' εξάμηνο).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο).

Εαρινό εξάμηνο:

5. Εισαγωγή στην Φιλοσοφία (Υποχρεωτικό, Β' εξάμηνο).
6. Ιστορία της αρχαίας ελληνικής Φιλοσοφίας (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
7. Σύγχρονα Ψυχολογικά Ρεύματα (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
8. Ψυχολογία του Διαλόγου (Υποχρεωτικό, Η' εξάμηνο).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους προ του 2001

1. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Α' εξάμηνο).
2. Σύγχρονα Ψυχολογικά Ρεύματα (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
3. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους μετά το 2001

1. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Α' εξάμηνο).
2. Σύγχρονα Ψυχολογικά Ρεύματα (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
3. Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό, Ζ' εξάμηνο).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο).

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 έως και σήμερα

διδάσκω, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, τα ακόλουθα μαθήματα:

Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών

Χειμερινό εξάμηνο (12 ώρες εβδομαδιαίως):

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο, 3 ώρες).
2. Ψυχολογία της Επικοινωνίας (Υποχρεωτικό, Γ' εξάμηνο, 4 ώρες).
3. Ψυχολογία της Θρησκείας (Επιλεγόμενο, Ε' εξάμηνο, 3 ώρες).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο, 2 ώρες).

Εαρινό εξάμηνο (12 ώρες εβδομαδιαίως):

5. Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό, Β' εξάμηνο, 3 ώρες).
6. Ψυχολογία του Διαλόγου- Θεωρία και Εργαστηριακή Εφαρμογή (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο, 3 ώρες)
Για τους φοιτητές του προγράμματος ERASMUS στην αγγλική γλώσσα (ακ. έτος 2021-22).
7. Παιδαγωγική Ψυχολογία- Οδηγητική (Επιλεγόμενο, ΣΤ' εξάμηνο, 3 ώρες).
8. Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Η' εξάμηνο, 3 ώρες).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους προ του 2001

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο, 3 ώρες).
2. Ψυχολογία του Διαλόγου- Θεωρία και Εργαστηριακή Εφαρμογή (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο, 3 ώρες).
3. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο, 2 ώρες).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους μετά το 2001

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο, 3 ώρες).
2. Ψυχολογία του Διαλόγου- Θεωρία και Εργαστηριακή Εφαρμογή (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο, 3 ώρες).
3. Παιδαγωγική Ψυχολογία- Οδηγητική (Επιλεγόμενο, ΣΤ' εξάμηνο, 3 ώρες).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο, 2 ώρες).

2.2 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

Κατά τα Ακαδημαϊκά έτη **2007-2008** και **2008-2009** προσελήφθην, με ομόφωνη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανωτάτης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Αθηνών, στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας με την διαδικασία που διέπει το έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό σύμφωνα με τα άρθρα 15 (παρ. 1,2,3) και 16 (παρ. 1) εν συνδυασμώ προς το άρθρο 10 (παρ. 1,2,3β) του Νόμου 3432/3-2-2006 (ΦΕΚ 14,τ.Α') για άσκηση **αυτοδύναμου διδακτικού έργου** σε μαθήματα της ειδικότητάς μου και συναφών γνωστικών αντικειμένων. Ας σημειωθεί ότι η θητεία μου ανανεώθηκε εκ νέου και για το τρίτο Ακαδημαϊκό έτος **2009-2010** με απόφαση, ληφθείσα ομόφωνα από την Διοικούσαν Επιτροπή της Α.Ε.Α.Α. κατά την συνεδρία αυτής της 11ης Ιουνίου 2009.

Μετά την προκήρυξη πλήρωσης θέσεων **εξελέγην** τον Απρίλιο του 2010 ομόφωνα και παμψηφεί **στη βαθμίδα του Λέκτορα** στην Α.Ε.Α.Α. στο γνωστικό αντικείμενο "Ψυχολογία της Επικοινωνίας" και ύστερα από την καθιερωμένη ορκωμοσία ανέλαβα υπηρεσία (**ΦΕΚ 1328/19-11-2013**) τον Νοέμβριο του 2013, με καθυστέρηση διορισμού μου επί τριετίαν.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προσελήφθην στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας, ήτοι από **15-11-2012 έως 15-7-2013**, με την διαδικασία που διέπει το έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό (Νόμος 3432/2006, ΦΕΚ 14/3-2-2006,τ.Α') για άσκηση **αυτοδύναμου διδακτικού έργου** σε μαθήματα της ειδικότητάς μου και συναφών γνωστικών αντικειμένων.

Μετά την προκήρυξη πλήρωσης θέσεων (ΦΕΚ 35 τ. Γ'/23-1-2017) **εξελέγην** τον Νοέμβριο του 2017 **Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία** στην Α.Ε.Α.Α. στο γνωστικό αντικείμενο "Ψυχολογία της Επικοινωνίας" (**ΦΕΚ 350 τ. Γ'/4-4-2018**) και ύστερα από την καθιερωμένη ορκωμοσία ανέλαβα υπηρεσία.

Μετά την κατά νόμον κρίση **μονιμοποιήθηκα** ομόφωνα και παμψηφεί **στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή** στην Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (**ΦΕΚ 1729 τ. Γ'/28-7-2021**).

Μετά την προκήρυξη πλήρωσης θέσεως (ΦΕΚ 3035 τ. Γ'/10-12-2021) **εξελέγην** ομόφωνα και παμψηφεί **στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή** στην Ανώτατη

Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (ΦΕΚ 1645 τ. Γ'/8-7-2022).

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

3.1 ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ: ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Κατά τα έτη 2004-2005, 2005-2006, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 δίδαξα Ψυχολογία στην Αστυνομική Ακαδημία (Σχολή Εθνικής Ασφάλειας), η οποία είναι διακλαδικού χαρακτήρα και έχει ως αποστολή τη μετεκπαίδευση και επιμόρφωση σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Π.Δ. 380/96, ΦΕΚ Α. 251/4-11-96) των ανώτερων στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής, του Πυροσβεστικού Σώματος και των Πολιτικών Υπαλλήλων Υπουργείων και Υπηρεσιών του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα.

Μαθήματα:

Ψυχολογία της Ηγεσίας: Η ηγετική γλωσσική επικοινωνία και οι συνιστώσες της.

Η Ηγετική ως χειραγώγηση ανθρώπων.

Ηγετικοί τύποι.

Παιδευτικοί σκοποί της ψυχολογικής μόρφωσης του ηγέτη.

Ψυχολογία του Διαλόγου.

Ηγεσιακό πρόβλημα: Γνώση των προθέσεων, των σχεδίων, των σκοπών με τη μέθοδο του διαλόγου.

Στοιχεία, μορφές, τεχνική, τρόποι διεξαγωγής του διαλόγου. Μη γλωσσικές τεχνικές.

Ηγεσιακό πρόβλημα: Υπερνίκηση κρίσεων.

Άγχος-φόβος-πανικός. Ψυχική προετοιμασία προς υπερνίκηση κρίσιμων επιχειρησιακών καταστάσεων. Ψυχολογικές μέθοδοι άρσης της έντασης.

3.2 ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ακαδημαϊκό έτος 2018-19

Μετά από ανάθεση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (πρακτικά της 104ης Συνέλευσης, συνεδρία της 08ης-03-2019) πραγματοποιήσα ως προσκεκλημένη ομιλήτρια τρίωρη εισήγηση με θέμα **«Η Επικοινωνιακή Λειτουργία του Συναισθήματος στον Αρχαίο Ελληνικό Λόγο και την Τέχνη»**, στις 07/05/2019, στο πλαίσιο του μαθήματος "Παιδαγωγική Ψυχολογία", του Α' εξαμήνου της ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

Ακαδημαϊκό έτος 2019-20

Με απόφαση της υπ' αριθμ 119 Συνέλευσης (συνεδρία της 20-02-2020) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – 2ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ» του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, στο πλαίσιο του μαθήματος “ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ”, δίδαξα το μάθημα **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας”** στο Α' εξάμηνο της ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη».

Ακαδημαϊκά έτη 2020-21

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – 3ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ» του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, δίδαξα το μάθημα **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας”** στο Α' εξάμηνο της ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη», στο

πλαίσιο του μαθήματος “ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ”.

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (Συνεδρία 134/23-02-2021) ανέλαβα το έργο της διδασκαλίας του μαθήματος **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας”** στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός», στο πλαίσιο του μαθήματος «ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ».

Ακαδημαϊκά έτη 2022-23, 2023-2024 και 2024-2025

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ανέλαβα το έργο της διδασκαλίας του μαθήματος **“Η Παρενόχληση στην εργασιακή ζωή: μια Συγκρουσιακά Επιβαρυμένη Επικοινωνία. Χάραξη ορίων. Προσωπική σταθεροποίηση. Ριζική αλλαγή μορφών συνεργασίας και αλληλεπίδρασης”** στο ΠΜΣ με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ», στο πλαίσιο του μαθήματος «ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ» - «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ» των μεταπτυχιακών φοιτητών.

3.3 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-20

Μετά από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Πράξη 3-28/01/2020) του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Παιδαγωγικού Τμήματος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθήνας ανέλαβα:

1. Στο πλαίσιο του μαθήματος **“Ψυχοκοινωνική υποστήριξη του παιδιού και Συμβουλευτική”**, στο εαρινό εξάμηνο του Γ΄ κύκλου της Κατεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τη **διδασκαλία του μαθήματος Ψυχολογία της Επικοινωνίας**.
2. Στο πλαίσιο του μαθήματος **“Ψυχοκοινωνική υποστήριξη του εφήβου και Συμβουλευτική”** στο εαρινό εξάμηνο του Γ΄ κύκλου της Κατεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τη **διδασκαλία του μαθήματος Ψυχολογία της Επικοινωνίας**.

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Μετά από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Παιδαγωγικού Τμήματος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθήνας ανέλαβα στο

πλαίσιο του μαθήματος **“ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ”** στο εαρινό εξάμηνο του Δ’ κύκλου της Ειδίκευσης Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τη διδασκαλία του μαθήματος **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας. Βασικές αρχές επικοινωνίας. Ο διάλογος στη θεωρία και την πράξη”**.

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

Με απόφαση της αρ. 18/04-03-2022 Συνεδρίασης της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) και του Παιδαγωγικού Τμήματος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», δίδαξα το μάθημα **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας”**, και στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του ΔΠΜΣ με τίτλο **«ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ — ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ»**.

Ακαδημαϊκό έτος 2022-23

Με απόφαση της Συνεδρίασης (αρ. 1/27-06-2022) της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών», «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», δίδαξα στο χειμερινό εξάμηνο το μάθημα **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας”** και στο εαρινό εξάμηνο το μάθημα **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας. Η παρενόχληση ως συγκρουσιακή επικοινωνία”**, του προγράμματος σπουδών του ΔΠΜΣ με τίτλο **«ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ — ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ»**.

Με απόφαση της Συνεδρίασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) των Τμημάτων «Βιοϊατρικών Επιστημών» και «Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», δίδαξα το μάθημα **“Ψυχολογία της Επικοινωνίας. Η παρενόχληση ως συγκρουσιακή επικοινωνία”**, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του ΔΠΜΣ με τίτλο **«ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ»**.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

4.1 ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ: ΣΧΟΛΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΠΙΤΕΛΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Από το 2011 έως και σήμερα

διδάσκω περιοδικά Ψυχολογία στο Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών (Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.) της Αστυνομικής Ακαδημίας με αποστολή την μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης.

Μάθημα:

Δικαστική Ψυχολογία: Ψυχολογία των μαρτύρων, Ψυχολογία του Διαλόγου, Ανακριτική.

4.2 ΙΔΡΥΜΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Ι.Π.Ε.)

Με την απόφαση της υπ' αριθμ. 1433/26.10.2018 της υπ' αρ. 41/26.10.2018 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών **εντάχθηκαν στο μητρώο εκπαιδευτών ενηλίκων** και διδάσκω Ψυχολογία στα πιστοποιημένα επιμορφωτικά προγράμματα που εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Ανάπτυξη ικανοτήτων ανθρώπινου δυναμικού σε υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας με έμφαση στις δομές της Εκκλησίας» και MIS 5004190 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση».

Ειδικότερα δίδαξα Ψυχολογία:

- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου”**, τη Θεματική ενότητα: **“Η οικογένεια ως σύστημα, η**

λειτουργική οικογένεια - Η κρίση στο θεσμό της οικογένειας". Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών, Ι. Μ. Ύδρας, Σπετσών, Αιγίνης, Ερμιονίδος και Τροιζήνας, Νοέμβριος 2018.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **"Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου"**, τις Θεματικές ενότητες: **"Η εξισορρόπηση επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής"** και **"Η οικογένεια ως σύστημα, η λειτουργική οικογένεια - Η κρίση στο θεσμό της οικογένειας"**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών, Ι. Μ. Αιτωλίας και Ακαρνανίας, Ιανουάριος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **"Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου"**, τη Θεματική ενότητα: **"Η περιγραφή και η σημασία του ρόλου του πατέρα και της μητέρας σε περιστάσεις κρίσης"**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών, Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, Απρίλιος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **"Θέματα διαχείρισης χρονίως πασχόντων"**, τη Θεματική ενότητα: **"Βασικές αρχές επικοινωνίας με τον ασθενή και το περιβάλλον του. Μέθοδοι προσέγγισης"**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών, Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, Απρίλιος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **"Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη των νοσούντων και των οικείων τους"**, τη Θεματική ενότητα: **"Η συναισθηματική εμπλοκή κατά τη φροντίδα τού ασθενή"**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών, Ι. Μ. Σύρου, Τήνου, Άνδρου, Κέας και Μήλου, Μάιος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα του Ι.Π.Ε. σε συνεργασία με την Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης (ΟΑΚ) με τίτλο: **"Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας"**, τη Θεματική ενότητα: **"Η στήριξη της οικογενειακής ισορροπίας απέναντι στα προβλήματα της νηπιακής και παιδικής ηλικίας"**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών, Ι. Μ. Πέτρας και Χερρονήσου, Ιανουάριος 2020.

- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου”**, τη Θεματική ενότητα: **“Οι μεταβολές στις σύγχρονες κοινωνίες και η επίδρασή τους στην οικογένεια - Νέες μορφές οικογένειας”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών (εξ αποστάσεως), Ιούνιος 2020.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα του νηπίου και του παιδιού”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Ιούνιος 2020.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Η στήριξη της οικογενειακής ισορροπίας απέναντι στα προβλήματα της νηπιακής και παιδικής ηλικίας”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Οκτώβριος 2020.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα της εφηβείας”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Οκτώβριος 2020.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Μεθοδολογία και τρόποι της συμβουλευτικής υποστήριξης της οικογένειας”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Νοέμβριος 2020.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα του νηπίου και του παιδιού”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών (εξ αποστάσεως), Ι. Μ. Καλαβρύτων και Αιγιαλείας, Ιανουάριος 2021.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Μεθοδολογία και τρόποι της συμβουλευτικής υποστήριξης της οικογένειας”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών (εξ αποστάσεως), Απρίλιος 2021.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα του νηπίου και του παιδιού”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Οκτώβριος 2021.

4.3 ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Από το 2018-2019 έως και σήμερα,

παραδίδω περιοδικά διαλέξεις Ψυχολογίας ως εθελόντρια Εισηγήτρια του Τομέα Κατηγήσεως και Ορθοδόξου Μαρτυρίας της Αποστολικής Διακονίας, που αποτελεί τον επίσημο Εκκλησιαστικό Οργανισμό υπό την Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος (ιδρύθηκε το 1936) και μεριμνά για τον προγραμματισμό, την διοργάνωση και την εκτέλεση του καθ' όλου ιεραποστολικού και μορφωτικού έργου της Εκκλησίας.

Θεματικοί κύκλοι εισηγήσεων:

Επικοινωνία και ενδοοικογενειακές σχέσεις.

Διαπροσωπική επικοινωνία. Επικοινωνιακές δεξιότητες και στρατηγικές διαλόγου.

Μέθοδοι επικοινωνίας με τα παιδιά και τους/τις εφήβους.

Η διαλεκτική στην πράξη.

Ο σύγχρονος άνθρωπος ενώπιον του άγχους και του φόβου.

Άγχος, ψυχοσωματική υγεία και διαπροσωπικές σχέσεις.

Η Παρενόχληση στην εργασιακή ζωή: μια συγκρουσιακά επιβαρυμένη επικοινωνία.

Θεμελιώδη γνωρίσματα της ζωής. Αξίες και διαπροσωπικές σχέσεις.

Γ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Η επικοινωνία και οι μορφές της ως θεμελιώδης αρχή της ατομικής και ομαδικής ζωής.
- Η Συμβουλευτική Ψυχολογία ως “τέχνη του βίου” (:ars vitae).
- Η αξία της πίστης, της γνώσης, της πράξης και της ελπίδας στην καθημερινή ζωή.
- Η επίδραση του άγχους και του φόβου στις διαπροσωπικές σχέσεις.

Δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- **“Η μετουσίωση της ιστορικής ύλης στο ποίημα του Γ. Σεφέρη: Νεόφυτος ο Έγκλειστος μιλά”.** Προφορική ανακοίνωση στο Συνέδριο **“Η Κύπρος στο Σεφεριακό λόγο”**, που οργάνωσε ο Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, υπό την αιγίδα της Κυπριακής Πρεσβείας και εν συνεργασία με τις Μορφωτικές Υπηρεσίες των Υπουργείων Παιδείας Ελλάδος και Κύπρου. Κυπριακή Πρεσβεία (“Σπίτι της Κύπρου”), στις 15 -17 Απριλίου 1989.
- **“Μεθοδολογία διδασκαλίας. Αξιολόγηση, έλεγχος και εκτίμηση των αποτελεσμάτων εκμάθησης του γνωστικού υλικού από μέρους των διδασκομένων”.** Προφορική ανακοίνωση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από την Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια- Τοσίτσεια Σχολεία, στις 10 Οκτωβρίου 1996.
- **“Η ψυχολογική αγωγή των Γονέων”.** Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο - Αφιέρωμα στο έργο της **Μαρίας Χουρδάκη**, με τίτλο **“Σχολές Γονέων: Επιστημονική Παρέμβαση στη Στήριξη και Εκπαίδευση της Οικογένειας. Εμπειρίες- Προοπτικές”**. Οργανώθηκε από τους Τομείς Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και την Επιστημονική Επιτροπή Σχολών Γονέων, τμήμα της **“ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ”**, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Εσωτερικών και της International Federation for Parent Education στην Αθήνα, στις 8 - 10 Οκτωβρίου 1999.
- **“Η Φιλοσοφία του 4^{ου} αιώνα π.Χ. και η Ιατρική”.** Προφορική ανακοίνωση στο **4ο Παμπελοποννησιακό Ιατρικό Συνέδριο**, που διοργάνωσε η Ιατρική Εταιρεία Δυτικής Ελλάδος και οι Ιατρικοί Σύλλογοι Πελοποννήσου στο Πνευματικό Κέντρο Τριπόλεως, στις 20 - 22 Οκτωβρίου 2000.
- **“Προς τις μυστικές πηγές Θρησκείας και Τέχνης”.** Προφορική ανακοίνωση στην Διεπιστημονικού Περιεχομένου **Ημερίδα με τον τίτλο «Θεολογία και Τέχνη»**,

την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας, στις 11 Μαΐου 2010.

➤ **“Η Ψυχολογία της Αισθητικής Επικοινωνίας”**. Προφορική ανακοίνωση στο **1ο Διεθνές Διεπιστημονικό Μουσικολογικό Συνέδριο** με τίτλο **“Η Ψαλτική Τέχνη ως Αυτόνομη Επιστήμη. Διεπιστημονικές Συνεργασίες, Διαθεματικότητα και Διάδραση”**, που διοργανώθηκε από τον Τομέα Ψαλτικής Τέχνης και Μουσικολογίας της Ακαδημίας Θεολογικών Σπουδών Βόλου, στις 29 Ιουνίου έως τις 3 Ιουλίου 2014.

➤ **“Εργασιακό άγχος- Η επίδρασή του στις διαπροσωπικές σχέσεις”**, διάλεξη στο πλαίσιο των Ευρειών Συζητήσεων στη Σχολή Μετεκπαιδύσεως και Επιμορφώσεως της Αστυνομικής Ακαδημίας, 10 Δεκεμβρίου 2014.

➤ **“Η Επικοινωνία ως φωτισμός και άνοιγμα προς τη μεταφυσική πραγματικότητα”**. Προφορική ανακοίνωση στην Διεπιστημονικού Περιεχομένου Ημερίδα με τον τίτλο **Α΄ Κορ.,42: «οὕτω καὶ ἡ ἀνάστασις τῶν νεκρῶν. Σπείρεται ἐν φθορᾷ, ἐγείρεται ἐν ἀφθαρσίᾳ»**, την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 23 Μαΐου 2017.

➤ **“Η ψυχολογική έρευνα απέναντι στα συνθήματα: Όλα για το παιδί - Όλα για τους γονείς υπό το φως των νέων εξελίξεων”**. Προφορική ανακοίνωση στο **7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας** με τον τίτλο **“Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό”**, που διοργανώθηκε από τα Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής, Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τον Κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στον Βόλο, στις 8 έως 11 Νοεμβρίου 2018.

➤ **“Ο σύγχρονος άνθρωπος ενώπιον του άγχους και του φόβου”**, διάλεξη στον Πολιτιστικό Σύλλογο “Η Νιόβη” και στον Σύλλογο Κυριών Αμυκλών, Σπάρτη, 17 Φεβρουαρίου 2019.

- **“Ο Εαυτός μας: από Δεσμώτης, Λυόμενος. Η κατά του άγχους άμυνα, για μια χαρούμενη και ουσιαστική ζωή”**, διάλεξη στο Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά, 12 Μαρτίου 2019.
- **“Το ηγεμονικόν, η αισθητηριακή αντίληψη, η παρόρμηση και η οικείωση ως θεμελιώδεις αρχές της Ψυχολογίας των Στωικών”**. Προφορική ανακοίνωση στο **17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με τον τίτλο «Νοερός οὖν καὶ ἔμψυχος ἐστὶν ὁ κόσμος»**, του Ζήνωνα του Κιτιέα, που διοργανώθηκε από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών Αγωγής και την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία στην Αλεξανδρούπολη, στις 15 έως 19 Μαΐου 2019.
- **“Η έννοια του συναισθήματος στις προχριστιανικές περί ψυχής αντιλήψεις”**. Προφορική ανακοίνωση στην **4^η Επιστημονική Συνάντηση με τον τίτλο “Η ανθρώπινη ύπαρξη και το μέλλον ως έκπληξη”**, την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 22 - 23 Μαΐου 2019.
- **“Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Η επιστροφή στην αξία τής Σχέσεως με τους άλλους”**. Προφορική ανακοίνωση στο **1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός»**, που διοργανώθηκε από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 6 έως 8 Νοεμβρίου 2019.
- **“Οι επιδράσεις του άγχους και του φόβου στις διαπροσωπικές σχέσεις”**, διάλεξη στις Σχολές Γονέων, Ι. Ν. Αγίου Αρτεμίου, Αθήνα, 13 Δεκεμβρίου 2019.
- **“Ο ηγεσιακός επικοινωνιακός ρόλος του Ιερού Κλήρου και η συμβολή του στην Επανάσταση του 1821”**. Προφορική ανακοίνωση στη Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα **“ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ - ΕΘΝΕΓΕΡΣΙΑ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΛΗΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΜΠΡΑΓΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ”**, του **Β Διεπιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή»**, που διοργανώθηκε διαδικτυακά από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 12 - 14 Μαΐου 2021.

- **“Ο προσωπικός διάλογος ως μέσον κατανόησης και επίδρασης”.** Προφορική ανακοίνωση στην **Διεπιστημονική Ημερίδα** με τίτλο «ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΑΝΗ. Η παρακαταθήκη του π. Αντωνίου Αλεβιζόπουλου», την οποία συνδιοργάνωσε η **Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας** με την **Πανελλήνια Ένωση Γονέων (ΠΕΓ)** και τέθηκε υπό την αιγίδα της **Διαρκούς Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος** με σχετική απόφασή της (1 Ιουνίου 2022).
- **“Γνήσια επικοινωνία, για μια χαρούμενη και ουσιαστική ζωή”.** Επιμόρφωση/Διδασκαλία στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές του **Ζαππείου Εκπαιδευτηρίου** Κωνσταντινουπόλεως στο πλαίσιο της Κινητικότητας Ακαδημαϊκού Προσωπικού του Προγράμματος **ERASMUS+** (Κωνσταντινούπολη, 11 Νοεμβρίου 2022).
- **“ Μέθοδοι επικοινωνίας με τα παιδιά και τους/τις εφήβους”.** Διάλεξη στη **Σχολή Γονέων** της Ιεράς Μητροπόλεως Περιστερίου (22 Νοεμβρίου 2022).
- **“ Μέθοδοι επικοινωνίας με τα παιδιά και τους/τις εφήβους”.** Διαδικτυακή **διάλεξη** στη **Σχολή Γονέων** της Ιεράς Μητροπόλεως Πέτρας και Χερρονήσου (7 Μαρτίου 2023).
- **“Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στις Ένοπλες Δυνάμεις”.** Εισαγωγή στο θέμα – Προβληματισμοί στη Διαδικτυακή Ημερίδα - Βιωματικά εργαστήρια. **Διακλαδικό κέντρο ψυχικής υγείας, Τμήμα ανάπτυξης και επιλογής προσωπικού Ενόπλων Δυνάμεων**, υπό την επιστημονική αιγίδα της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, των Κλάδων Συμβουλευτικής και Θετικής Ψυχολογίας** (9-11 Μαΐου 2023).
- **“Έμμεσο τραύμα και επαγγελματική εξουθένωση των επαγγελματιών ψυχικής υγείας: Ο ρόλος της θετικής εικόνας εαυτού και της αυτοσυμπόνιας”.** Μ. Μπλαντέμη, Κ. Κουνενού, Ν. Κουρμούση, Χρ. Πεζηρκιανίδης, Αντ. Καλαματιανός, **Σπυρ. Κωσταρά.** Προφορική ανακοίνωση στο Προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου

Θετικής Ψυχολογίας με θέμα: “Σύγχρονες εξελίξεις στην ενσωμάτωση της Θετικής Ψυχολογίας στη Συμβουλευτική” στο **8^ο Πανελλήνιο συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας** (Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις) της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)**, σε συνεργασία με το **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών** και το **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών** (Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου 2023).

➤ **“Η κατά του Άγχους άμυνα. Διαχείριση χρόνου. Προσωπική σταθεροποίηση. Επίτευξη στόχων. Χαρούμενη ζωή”**. Διαδικτυακό σεμινάριο σε μαθητές της Γ΄ Λυκείου από όλη την Ελλάδα, Εκπαιδευτικός Όμιλος Πουκαμισάς (16/12/2023).

➤ **“Ατομα με οπτική αναπηρία: Πρακτικές εξάλειψης φαινομένων διακρίσεων και αποκλεισμού”**. Εισαγωγή στο θέμα του προσκεκλημένου ομιλητού κ. Παναγιώτη Μαρκοστάμου (Νομικού και Γραμματέα της Εθνικής Ομοσπονδίας Τυφλών) στο πλαίσιο του Επιμορφωτικού Κύκλου της ΑΕΑΑ (3 Απριλίου 2024).

➤ **“Συναίσθημα και Διαπροσωπικές Σχέσεις: ψυχικά αποτυπώματα στον αρχαίο ελληνικό Λόγο και στην Τέχνη”**. Προφορική ανακοίνωση στο **Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο “Αρχαίοι Μύθοι στις Παραστατικές Τέχνες”** του **Ελληνικού Ιδρύματος Πολιτισμού (ΕΙΠ)** σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο του Μπάρι** (Άλντο Μόρο), το **CIRST-Διαπανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο “Σπουδές για την Παράδοση”** (Μπάρι, Πάντοβα, Σαν Μαρίνο, Τρέντο), στην Αθήνα, 26-27 Απριλίου 2024.

➤ **“Επικοινωνία και ενδοοικογενειακές σχέσεις”**. **Διάλεξη** στον Ραδιοφωνικό σταθμό «ΠΑΥΛΕΙΟΣ ΛΟΓΟΣ» της Ιεράς Μητροπόλεως Βεροίας, Ναούσης και Καμπανίας, στην εκπομπή “ΕΠΙ ΤΗΣ ΟΥΣΙΑΣ” του κ. Παύλου Κυριακίδη (8 Μαΐου 2024).

- **“Επικοινωνία και ενδοοικογενειακές σχέσεις. Αντιμετώπιση ατομικών και κοινωνικών προβλημάτων. Προφύλαξη της ψυχοσωματικής υγείας”.** Διάλεξη στην Ιερά Μητρόπολη Καισαριανής Βύρωνος και Υμηττού (15 Ιανουαρίου 2025).
- **“Ναυτίλος ή ναυς; Μια χαρτογράφηση της ποιμαντικής του ανθρώπου των ημερών μας”.** Εισαγωγή στο θέμα του προσκεκλημένου ομιλητού π. Αντ. Καλλιγέρη, εκπαιδευτικού, Συντονιστή της «Πρωτοβουλίας για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» και Διευθυντή της «Διεύθυνσης Ποιμαντικής Γάμου και Οικογένειας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογενείας της Αρχιεπισκοπής Αθηνών στο πλαίσιο του Επιμορφωτικού Κύκλου της ΑΕΑΑ (5 Μαρτίου 2025).
- **“Γονείς - Παιδιά - Εκπαιδευτικοί: Επικοινωνία και θετική Αλληλεπίδραση”.** Βιωματικό εργαστήριο στην Ημερίδα του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ με τίτλο “Θετική Ψυχολογία: Οι εφαρμογές της στην Εκπαίδευση”, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (8 Μαρτίου 2025).
- **«Επικοινωνία και ενδοοικογενειακές σχέσεις. Αντιμετώπιση προσωπικών και κοινωνικών προβλημάτων. Προφύλαξη της ψυχοσωματικής υγείας».** Διάλεξη στην ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΣΤΗΡΙΞΕΩΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ «Παναγία η Παραμυθία» της Ιεράς Μητροπόλεως Αιτωλίας και Ακαρνανίας και της Υπηρεσίας Γυναικείων Θεμάτων του Διαμνητροπολιτικού Δικτύου Γυναικών της Εκκλησίας της Ελλάδος (Αγρίνιο, 19 Μαρτίου 2025).
- **“Η Παρενόχληση ως συγκρουσιακή επικοινωνία: ένας ακραίος αγχογόνος παράγων στον χώρο εργασίας”.** Προφορική ανακοίνωση στη Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο Παρενόχληση στον χώρο εργασίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Εργασιακή - Οργανωσιακή Ψυχολογία σε διάλογο στο πλαίσιο διαδικτυακής **Επιστημονικής Εσπερίδας** με τίτλο: «Παρενόχληση στον χώρο εργασίας: εννοιολογική οριοθέτηση, πρόληψη, παρέμβαση» των **Κλάδων Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Εργασιακής-Οργανωσιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)**, 9 Απριλίου 2025.

- **“Η συγκρουσιακή διαπροσωπική επικοινωνία και η σχέση της με το βιωματικό άγχος και την κατάσταση στον χώρο εργασίας στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης”.** Παναγιώτα Ροΐδη και Σπυριδούλα Κωσταρά. Προφορική ανακοίνωση στο 19ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου 2025).
- **“Η Ψυχολογία του Διαλόγου στην υπηρεσία της ζωής: Ο προωθητικός άνεμος της Επικοινωνίας ως μετουσίωση αυτογνωσίας, ανθρωπιστικού ήθους και κοινωνικής προσφοράς”.** Διάλεξη στη Γενική Ιερατική Σύναξη της Ιεράς Μητροπόλεως Ηλείας (14 Ιουνίου 2025).
- **“Η Ενδοοικογενειακή Επικοινωνία ως σημαντικός Παράγων Ανάπτυξης και Ενίσχυσης της Επαγγελματικής Προσαρμοστικότητας των Εφήβων”.** Προφορική ανακοίνωση στο Συμπόσιο με τίτλο Επαγγελματική Ανάπτυξη Εφήβων και Νέων: Διαστάσεις και Προκλήσεις για την Επαγγελματική Συμβουλευτική, στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας (Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου 2025).

E. ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Σε εκδήλωση που διοργάνωσε – και διοργανώνει – η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, προκειμένου να εκφράσει ευγνώμονες ευχαριστίες προς τους ευδοκίμως αποχωρούντες (:Τιμή στο Δάσκαλο), μίλησα με θέμα: "Εγκώμιο στον Άτλαντα της ζωής" (Ιανουάριος 1996).
- Κατά τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου 1940 εξεφώνησα τον πανηγυρικό της ημέρας με θέμα: "Το έπος του '40 και το έπος του Ελύτη" (: Τρίτη 27-10-1998).
- Ομοίως την Δευτέρα, 27 Οκτωβρίου 2003 μίλησα με θέμα: "Ο ίλιγγος του Ύψους και του Θάμβους".
- Επί τη συμπλήρωσει εκατόν εβδομήκοντα (170) έτη ζωής και δράσεως της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας στα Αρσάκεια Σχολεία διοργανώθηκαν επετειακές εκδηλώσεις. Έτσι την 25ην Μαρτίου του 2007, τιμώντας και το Αθάνατο '21, εξεφώνησα τον πανηγυρικό της ημέρας με θέμα: "Το φέγγος της Ελευθερίας".
- Κατά τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου 1821, με απόφαση του ακαδημαϊκού συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. εξεφώνησα τον πανηγυρικό της ημέρας με θέμα: "Το Εικοσιένα και το Χρέος του Σήμερα" (Μάρτιος 2017).

ΣΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (1997). *Ψυχολογία της συμπάθειας και της ελκυστικότητας*. Διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

ΒΙΒΛΙΑ

1) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2006). *Ο Μινώταυρος του Άγχους και του Φόβου. Συμβολή στην ψυχολογική έρευνα*. Αθήνα: ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ. ISBN 978-960-93-9569-4.

2) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2016). *Η δύναμη της Ορμής προς Επικοινωνία, Helen Keller: Ένα πρότυπο*. Αθήνα: ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ. ISBN 978-960-93-9568-7.

3) Sven Seibold, Horst Schuh, Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2021). *Άγχος, Παρενόχληση και Εξουθένωση στον χώρο εργασίας*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ. ISBN 978-960-02-3736-8.

4) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2025). *Η Ψυχολογία ως “τέχνη του βίου”. Συμπάθεια και Ελκυστικότητα*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ. ISBN 978-960-612-614-7.

5) Anja von Kanitz, Christine Scharlau, Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά, *Τεχνικές διαλόγου*, Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-3858-7 (Υπό έκδοση, μη υποβληθέν προς κρίση).

6) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2025). *Ψυχολογία και Ζωή: ο Διάλογος ως μέσον Κατανόησης και Επίδρασης*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ. ISBN (Υπό έκδοση, μη υποβληθέν προς κρίση).

ΠΡΑΓΜΑΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΘΡΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ “ΔΙΠΛΗΣ ΤΥΦΛΗΣ” ΑΝΩΝΥΜΗΣ ΚΡΙΣΕΩΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (1990). Η Ψυχολογία της πρώτης Εντύπωσης. *Διεπιστημονική Επιθεώρηση*, τεύχ. 1ο, σσ. 18–33.

2) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2013). Θέματα Επικοινωνιακής Ψυχολογίας: Η Γλώσσα του Σώματος. «*Παρουσία*» – *Επιθεώρηση Λόγου και Τέχνης*, Τ. 2(56), σσ. 18–36. ISSN 1109-6357.

3) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2014). Η Ψυχολογία της αισθητικής Επικοινωνίας. «*Παρουσία*» – *Επιθεώρηση Λόγου και Τέχνης*, Τ. 4(58), σσ. 16–27. ISSN 1109-6357.

4) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2016). Προς τις μυστικές πηγές Θρησκείας και Τέχνης. «*Παρουσία*» – *Επιθεώρηση Λόγου και Τέχνης*, Τ. 14(68), σσ. 59–64. ISSN 1109-6357.

5) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2021). Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Η επιστροφή στην αξία της Σχέσεως με τους άλλους. Στο Κ. Χ. Καραγκούνης – π. Δ. Κουτσούρης – Σ. Γ. Κωσταρά – Μ. Κ. Μαντζανάς (επιμ.), *1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο Α.Ε.Α.Α. Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Πρακτικά*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, σσ. 155–168, 326, 350. ISBN 978-960-02-3724-5.

6) Kostara, S. G. (2021). The Feeling of Inadequacy and the Metaphysical Hope. *Psychology*, 12, 1089-1095.

<https://doi.org/10.4236/psych.2021.127066>

This article belongs to the Special Issue on Emotion and Socio-Psychological Study.

ISSN Online: 2152-7199

ISSN Print: 2152-7180

7) Kostara, S. G. (2021). The Potential of the Human Soul towards a Life in Harmony with Nature and *Logos* as Per the Stoic Psychology. *Psychology*, 12, 1246-1258.

<https://doi.org/10.4236/psych.2021.128078>

ISSN Online: 2152-7199

ISSN Print: 2152-7180

8) Kostara, S. G. (2021). Parents—Navigators through the Symplegades. *Psychology*, 12, 2009-2019.

<https://doi.org/10.4236/psych.2021.1212122>

ISSN Online: 2152-7199

ISSN Print: 2152-7180

9) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2022). Ο ηγεσιακός επικοινωνιακός ρόλος του Ιερού Κλήρου και η συμβολή του στην Επανάσταση του 1821. Στο Κ. Χ. Καραγκούνης – Σ. Γ. Κωσταρά (επιμ.), *Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή. Πρακτικά Β' Διεπιστημονικού Συνεδρίου Α.Ε.Α.Α.* Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, σσ. 87–97. ISBN 978-960-612-407-5.

10) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2022). Η ζωή υπό σχεδιοποίηση. Ψυχολογική προσέγγιση της εθελούσιας και συνειδητής τεκνογονίας. Στον *Α Συλλογικό Τόμο Ζωή ή Θάνατος*, επιμ. πρ. Ηλ. Διακουμάκος, πρωτοπρ. Κωνστ. Παπαθανασίου, Α και Β τόμος. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΘ' ΟΔΟΝ, σσ. 1023–1037. ISBN 978-618-86307-2-7. ISBN 978-618-86307-3-4.

11) Spyridoula Kostara, G. (2022). Physical and Mental Health under Constant Interaction. Editorial. *CPQ Neurology and Psychology*, 5(1), 01-03.

12) Λαμπρινός Πλατυπόδης και Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2025). Το κακό ως έριδα στην Ιλιάδα του Ομήρου και η ευθύνη των θεών για τη δραματική διάστασή του. Στο Μ. Σωτηρίου, Λ. Πλατυπόδης (επιμ.), *ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ ΟΨΕΙΣ, ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, σσ. 16–24. ISBN 978-960-612-513-3.

13) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2025). Συναίσθημα και Διαπροσωπικές Σχέσεις: Ψυχικά αποτυπώματα στον αρχαίο ελληνικό λόγο και στην Τέχνη. Στο Ανδρέας Γ. Μαρκαντωνάτος, Δέσποινα Κοσμοπούλου (επιμ.), *ΑΡΧΑΙΟΙ ΜΥΘΟΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΗΡΟΔΟΤΟΣ, σσ. 171–185. ISBN 978-960-485-688-6.

14) Kounenou, K., C. Pezirkianidis, M. Blantemi, A. Kalamatianos, N. Kourmoussi, and S. G. Kostara. (2025). “Vicarious Trauma and Burnout Among Mental Health Professionals in Greece: The Role of Core Self-Evaluations, Self-Compassion, and Occupational Factors.” *Psychiatry Int.*, 6, 100.
<https://doi.org/10.3390/psychiatryint6030100>

15) Kostara, S. G., P. Roidi, K. Koutrouba, and E. Zenakou. (2025). “Interpersonal Communication Conflict and Its Relation to Experienced Anxiety and the Work Environment among Primary School Teachers.” *Psychology*, 16, 1216–1256.
<https://doi.org/10.4236/psych.2025.1610071>

1) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά, *Ποιοτική ερευνητική Μέθοδος και πραξιακή Έρευνα* (Rolf Huscke: (Qualitative Forschungsmethode und Handlungsforschung, Rhein Verlag, Köln 1987, μετάφραση). Την μετάφραση αυτή επιχείρησα στα πλαίσια των ερευνητικών προσπαθειών του Πειραματικού Εργαστηρίου Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, τη εντολή του Διευθυντού του (τότε) κ. Ιων. Μαρκαντώνη και την υπέβαλα στη Γραμματεία του Εργαστηρίου.

2) Κ. Χ. Καραγκούνης και Σ. Γρ. Κωσταρά (Επιμέλεια). (2019). *Βιβλίο Περιλήψεων του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου “Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός” της Α.Ε.Α.Α.* εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-3561-6.

3) Κ. Χ. Καραγκούνης, π. Δ. Κουτσούρης, Σ. Γρ. Κωσταρά, Μ. Μαντζανάς (Επιμέλεια). (2021). *Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Πρακτικά 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Α.Ε.Α.Α.* εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-960-02-3724-5.

4) Κ. Χ. Καραγκούνης και Σ. Γρ. Κωσταρά (Επιμέλεια). (2021). *E-Book (Πρόγραμμα, περιλήψεις, βιογραφικά σημειώματα) του Β’ Διεπιστημονικού Συνεδρίου “Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή” της Α.Ε.Α.Α.* εκδόσεις Παπαζήση. ISBN 978-618-85451-0-6.

5) Κ. Χ. Καραγκούνης – Σ. Γρ. Κωσταρά (Επιμέλεια). (2022). *Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή. Πρακτικά Β’ Διεπιστημονικού Συνεδρίου Α.Ε.Α.Α.* εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ. ISBN 978-960-612-407-5.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΣΥΝ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ:

6) Sven Seibold, Horst Schuh, Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (2021). *Άγχος, Παρενόχληση και Εξουθένωση στον χώρο εργασίας*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ. ISBN 978-960-02-3736-8.

7) Ευγενία Γεωργάκα, Αλεξάνδρα Καρούσου, Σπυριδούλα Κωσταρά, Νίκος Μακρής, Ελβίρα Μασούρα, Δημήτρης Παπαδόπουλος, Γεωργία Παπαντωνίου, Αντωνία Πασχάλη, Μαρία Πλατσίδου, Σπύρος Τάνταρος, Ξένια Χρυσοχόου. Μετάφραση: Έλσα Κοππάση, Ελένη Κοψαχείλη. (Επιμέλεια). (2022). *ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ATKINSON & HILGARD*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ. ISBN 978-960-02-3871-6.

8) Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά. (Επιμέλεια). (2024). *Θυόεσσα Διακονία*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ. ISBN 978-960-612-540-9.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΣΥΝ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΝ:

9) Anja von Kanitz, Christine Scharlau, Σπυριδούλα Γρ. Κωσταρά, *Τεχνικές διαλόγου*, Εκδόσεις Παπαζήση. ISBN: 978-960-02-3858-7 (Υπό έκδοση, μη υποβληθέν προς κρίση).

Spyridoula G. Kostara. (2019). "Psychology of communication." In *STUDY IN GREECE, The Official Initiative of the Hellenic Republic for Studies in Greece, Summers Schools Catalogue 2019 – 2020*, pp. 14, 32.

Ζ. ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Συμμετείχα ως Κριτής στους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας), στην Γ΄ Διαρσακειακή Συνάντηση Δημιουργικού Προφορικού Λόγου, 15-16 Μαρτίου 2009.
- Συμμετείχα ως Κριτής στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας) 2010-2011, οι οποίοι οργανώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και το Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού (Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών).
- Συμμετείχα ως Κριτής στους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας), στην Δ΄ Διαρσακειακή Συνάντηση Δημιουργικού Προφορικού Λόγου, Αρσάκεια- Τοσίτσεια Σχολεία, 3 - 4 Απριλίου 2011.
- Μέλος της Ένωσης Αιτωλοακαρνάνων Λογοτεχνών.
- Αναλαμβάνω την **επίβλεψη πτυχιακών εργασιών φοιτητών** της ΑΕΑΑ και **Διπλωματικών Εργασιών** (Master's) **μεταπτυχιακών φοιτητών** (ΠΜΣ ΠΑΔΑ, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ), την καθοδήγησή τους ως προς την μέθοδο και την εν γένει έρευνα.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** στην Διεπιστημονικού Περιεχομένου **Ημερίδα με τίτλο «Θεολογία και Τέχνη»**, την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 11 Μαΐου 2010.
- Συμμετείχα ως **Συντονίστρια της Β΄ Συνεδρίας στην Ημερίδα με τίτλο "Συνέχεια και Ασυνέχεια στην Πολιτισμική Ταυτότητα"**, που διοργάνωσε η Α.Ε.Α.Α. στις 8 Μαΐου 2018.

- Συμμετείχα ως **επόπτρια Καθηγήτρια πτυχιακής εργασίας** του φοιτητού π. Αντωνίου Φλώκου, με θέμα “Η επικαιρότητα της πλατωνικής και αριστοτελικής Ψυχολογίας”, που παρουσιάστηκε ως αναρτημένη ανακοίνωση **στο 6ο Φοιτητικό Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας**, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, από τις 14 έως τις 16 Δεκεμβρίου 2018 στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.
- Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής και της Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός»**, που διοργανώθηκε από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 6 έως 8 Νοεμβρίου 2019.
- Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)**, εθνικού μέλους της International Union of Psychological Science (IUPsyS) και συμμετέχω ανελλιπώς στις συνεδρίες. Είμαι ενεργό μέλος των Κλάδων της Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και της Θετικής Ψυχολογίας.
- Τακτικό μέλος της **Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)**. Συμμετέχω ανελλιπώς στις συνεδρίες.
- Μέλος του **Επιστημονικού Συμβουλίου (Scientific Advisory Board) (Φεβρ. 2020) του Study in Greece (SiG)**. Απαρτιζόμενη από μέλη της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας, η δράση Study in Greece αποτελεί τον επίσημο φορέα διεθνοποίησης κι εξωστρέφειας της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Βασικά πεδία της αποστολής και λειτουργίας της SiG είναι: Η παροχή πληροφοριών σχετικών με τις σπουδές και τη διαμονή στην Ελλάδα. Η οργάνωση, υποστήριξη και προώθηση εκπαιδευτικών και πολιτισμικών δραστηριοτήτων. Ο εντοπισμός και η προώθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε διάφορους επιστημονικούς τομείς, τα οποία απευθύνονται σε διεθνείς φοιτητές. Η οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών μικρής διάρκειας (Study Abroad Programmes, Summer/Winter Schools, Travel Study

Programs), τα οποία υλοποιούνται σε συνεργασία με Έλληνες και ξένους ακαδημαϊκούς, και αποσκοπούν στην πλαisiώση των κυρίων πανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών – προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, καθώς επίσης και στην προσέλκυση ξένων φοιτητών στη χώρα μας. Η δράση λειτουργεί υπό την αιγίδα των Υπουργείων Εξωτερικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Τουρισμού.

➤ Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής και της Οργανωτικής Επιτροπής του Β Διεπιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Ιερwsύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή»**, που διοργανώθηκε διαδικτυακά από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 12- 14 Μαΐου 2021.

➤ Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** (Technical Program Committee) του διεθνούς Συνεδρίου **“Robotics and Advanced Intelligent Technologies” (RAIT 2022)** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Indiana State University), στις 28-30 Απριλίου 2022, Chicago, USA (GCRAIT2022 has been listed in IEEE).

➤ Μέλος της **Συντακτικής επιτροπής** (Editorial board) του επιστημονικού περιοδικού **CPQ Neurology and Psychology**.

➤ Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** (εκπρόσωπος του Κλάδου της Κοινωνικής Ψυχολογίας) στο **18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας**, της ΕΛΨΕ, στην Αθήνα, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (5 - 9 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2022).

➤ Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** (Technical Program Committee) του διεθνούς Συνεδρίου **“The 3rd International Symposium on Information Science and Engineering Technology (SISSET 2022)”**, July 30 to 31, 2022, in Beijing, China.

➤ Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** (Technical Program Committee) του διεθνούς Συνεδρίου **“Wireless Communications, Electrical Engineering and Automation” (WCEEA 2022)**, October 15-16, 2022, in Indianapolis, USA.

- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** (Program Committee) του διεθνούς Συνεδρίου **“The 2022 International Conference on Cloud Computing, Big Data and Internet of Things (3CBIT 2022)”**, October 22-23, 2022, in Wuhan, China.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του **Βιωματικού Σεμιναρίου** σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας και φοιτητές Ψυχολογίας του **Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας** (απόφ. Συνέλευσης 30/11/2022) με τίτλο **“Η φροντίδα αυτού που φροντίζει: Η Αυτοσυμπόνια σε Θεραπευτές”** στο **Κέντρο Κοινωνικής Ανάπτυξης Δήμου Αιγάλεω** (15 Ιανουαρίου 2023).
- Πρόεδρος της **Εκδοτικής Επιτροπής** (απόφ. Α.Σ. ΑΕΑΑ, συνεδρ. 19/1/2023 και 7/3/2023) για την **έκδοση Τόμου** λόγω αφυπηρέτησης του Αναπληρωτού Καθηγητού π. Δημητρίου Κουτσούρη.
- Μέλος της **Επιτροπής Αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών** της ΑΕΑΑ, (απόφ. Α.Σ. ΑΕΑΑ, συνεδρ. 3/2/2023).
- Πρόεδρος της **Επιστημονικής Επιτροπής** (ως εκπρόσωπος του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ) στη **Διαδικτυακή Ημερίδα - Βιωματικά εργαστήρια** με θέμα **“Προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στις Ένοπλες Δυνάμεις”**. **Διακλαδικό κέντρο ψυχικής υγείας**, Τμήμα ανάπτυξης και επιλογής προσωπικού **Ενόπλων Δυνάμεων**, υπό την επιστημονική αιγίδα της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας**, των **Κλάδων Συμβουλευτικής Ψυχολογίας** (απόφ. Συνέλευσης 30/11/2022) και **Θετικής Ψυχολογίας** (9-11 Μαΐου 2023).
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“9th International Conference on Networks & Communications” (NWCOT 2023)**, September 16-17, 2023, Copenhagen, Denmark.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“9th International Conference on Networks, Mobile Communications and Telematics” (NMOCT 2023)** October 21-22, 2023, Sydney, Australia.

- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“12th International Conference on Information Technology Convergence and Services” (ITCS 2023)** November 11 ~ 12, 2023, Dubai, UAE.
- Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** του **8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Θετικής Ψυχολογίας** με τίτλο “Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις”, διοργάνωση της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.), των **Κλάδων της Συμβουλευτικής και της Θετικής Ψυχολογίας**, σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. (Αθήνα, 9-12 Νοεμβρίου 2023).
- Μέλος της **Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“4th International Conference on NLP Techniques and Applications (NLPTA 2023)”** November 25 ~ 26, 2023, London, United Kingdom.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“5th International Conference on Artificial Intelligence and Big Data” (AIBD 2024)** February 24-25, 2024, Vancouver, Canada.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“5th International Conference on Networks, Blockchain and Internet of Things” (NBloT 2024)** March 16-17, 2024, Vienna, Austria.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“International Conference on Humanities, Art and Social Studies” (HAS 2024)** April 13-14, 2024, Virtual Conference.
- Μέλος της **Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής** της **Ημερίδας του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ** με τίτλο “Θετική Ψυχολογία: Οι εφαρμογές της στην Εκπαίδευση”, στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (8 Μαρτίου 2025).

- Μέλος της **Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής** (ως εκπρόσωπος του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ) της **Επιστημονικής Εσπερίδας** με τίτλο: «Παρενόχληση στον χώρο εργασίας: εννοιολογική οριοθέτηση, πρόληψη, παρέμβαση» των **Κλάδων Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και Εργασιακής-Οργανωσιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)**. Στην εκδήλωση συμμετείχε προσκεκλημένος ομιλητής ο **V. Einarsen (Bergen University)** με κεντρική ομιλία (9 Απριλίου 2025).
- Μέλος της **Επιτροπής Πιστοποίησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ) του ΕΑΠ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)**, 14 Μαΐου 2024.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“5th International Conference on Networks & IOT” (NeTIOT 2024)** October 26-27, 2024, Vienna, Austria.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“5th International Conference on NLP Techniques and Applications” (NLPTA 2024)** November 23-24, 2025, London, United Kingdom.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“2nd International Conference on Information Theory and Machine Learning” (ITEORY 2024)** December 28-29, 2024, Dubai, UAE.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **“6th International Conference on Artificial Intelligence and Big Data” (AIBD 2025)** January 18-19, 2025, Zurich, Switzerland.
- Μέλος της **Επιτροπής Αξιολόγησης Απονομής Βραβείου “Α. Σταλίκας”** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας ως εκπρόσωπος του Κλάδου Θετικής Ψυχολογίας.
- Μέλος της **Επιτροπής Αξιολόγησης Απονομής Βραβείου “Λάμπρος Χουσιάδας”** της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας ως εκπρόσωπος του Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.

- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **2nd International Conference on Clinical and Medical Case Reports** (CPD Accredited) **Theme: Global Health Care: Lessons from International Case Reports** June 16-17, 2025, Rome, Italy.
- Μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου **6th International Conference on Natural Language Processing and Applications (NLPA 2025)** July 26-27, 2025, London, United Kingdom.
- Μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** του **9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας**, το οποίο διοργάνωσε η **Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία**, ο **Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας** και το **Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών** (Τ.Ε.Π.Ε.Κ.Ε.). (Πάτρα, 6-9 Νοεμβρίου 2025).
- **Εξελέγη** **Συντονίστρια** του **Κλάδου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας** της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)** για τα έτη 2025-2027 (μαζί με **Συνάδελφο Επίκ. Καθηγήτρια, Συνέλευση Κλάδου ΣυΨ, 2 Μαΐου 2025**).

Η. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Στις ενδοδιαρσακειακές δραστηριότητες ας προστεθεί το ότι εξελέγη μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Καθηγητών της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας και ψηφισθείσα διετέλεσα επί σειράν ετών Γεν. Γραμματεύς του εν λόγω Διοικητικού Συμβουλίου.
- Κατά τα οικονομικά έτη 2015, 2016 και 2017 ήμουν, με απόφαση της Δ.Ε. της Α.Ε.Α.Α., μέλος της Επιτροπής Προμηθειών.
- Συμμετέχω ανελλιπώς στις συνεδρίες του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. και ανταποκρίνομαι σε ό,τι μου ανατίθεται.
- Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2017-18 έως και **2018-2019**, με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α., ήμουν **μέλος της 3μελούς Επιτροπής για την εκπόνηση του νέου Προγράμματος Σπουδών του τμήματος Ιερατικών Σπουδών, του προγράμματος Εξομοιώσεως Πτυχίου και των αντιστοιχίσεων των μαθημάτων μεταξύ παλαιού και νέου Προγράμματος Σπουδών.**

Το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ολοκληρώθηκε στο τέλος του ακαδ. έτους 2018-19, κατατέθηκε και εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και ισχύει για την Α.Ε.Α.Α. από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

- Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. από το ακαδημαϊκό έτος **2018-19** έως σήμερα είμαι μέλος της **επιστημονικής και εξεταστικής Επιτροπής των κατατακτηρίων εξετάσεων του Τμήματος Ιερατικών Σπουδών.**
- Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α., είμαι **μέλος της Επιτροπής για την εκπόνηση του Εσωτερικού Κανονισμού** σε συνεργασία με τις άλλες Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες της Ελλάδος (από το ακαδ. έτος 2019-20).

- Με απόφαση του ακαδημαϊκού συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α., είμαι **υπεύθυνη συντονισμού και επικοινωνίας με τη δράση «Study in Greece»**, με την οποία η Α.Ε.Α.Α. υπέγραψε Πρωτόκολλο Συνεργασίας στις 27/11/2019.
- Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. είμαι **μέλος της Επιτροπής Βιβλιοθήκης** (ακαδ. έτος 2020-21).
- Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. είμαι **μέλος της Επιτροπής Προμηθειών** (οικον. έτος 2020-21).
- Εκπροσώπησα την Α.Ε.Α.Α. στην Ημερίδα με τίτλο **«Χτίζοντας Γέφυρες: Τα Ελληνικά Πανεπιστήμια ανοίγονται στον Κόσμο»**, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Εκπαίδευσης, που συνδιοργανώθηκε από τους Γενικούς Γραμματείς Δημόσιας Διπλωματίας του Υπουργείου Εξωτερικών και Ανώτατης Εκπαίδευσης του υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αμφιθέατρο “Γιάννος Κρανιδιώτης” του Υπουργείου Εξωτερικών, 24 Ιανουαρίου 2020.
- Μετά από απόφαση της Συνεδρίασης του **Κλάδου της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας** (Ιούλιος 2020) εκπροσωπώ τον **Κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας** (μαζί με Συνάδελφο Καθηγήτρια) στην **Ομάδα εργασίας της ΕΛ.Ψ.Ε.** με σκοπό τη διαμόρφωση των προτάσεων προς την Πολιτεία, σχετικά με τη **δημιουργία ενός επίσημου δημόσιου φορέα (Ν.Π.Δ.Δ.) μητρώου, εποπτείας, δεοντολογίας και πειθαρχικού ελέγχου με σκοπό την κατοχύρωση του επαγγέλματος του ψυχολόγου στην Ελλάδα και κατά συνέπεια την ενίσχυση της ποιότητας των υπηρεσιών ψυχικής υγείας στη χώρα μας.** Το έργο ολοκληρώθηκε, κατατέθηκε και το Υπουργικό Συμβούλιο της **30ης/09/2025** ενέκρινε τη σύσταση του Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου Ψυχολόγων (ΝΠΔΔ) με την επωνυμία «Πανελλήνιος Σύλλογος Ψυχολόγων». Βρίσκεται στη φάση της διαμόρφωσης και δημόσιας διαβούλευσης του νομοσχεδίου.
- Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. είμαι **μέλος της Επιτροπής διαμόρφωσης του ΕΛΚΕ.**

➤ Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. είμαι **μέλος της Επιτροπής εκπόνησης του νέου Προγράμματος Σπουδών (2023-)**.

➤ Με απόφαση του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου της Α.Ε.Α.Α. (3-10-2022) μου ανατέθηκε το **έργο της εκπόνησης της αντιστοίχισης των μαθημάτων των Προγραμμάτων Σπουδών της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (ΑΕΑΘ) και της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Ιωαννίνων (ΑΕΑ Βελλάς) με αυτό της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Αθήνας** (κριτήριο αντιστοίχισης: η περιληπτική παρουσίαση των αντικειμένων της διδασκαλίας, όπως αυτή περιγράφεται στα Προγράμματα Σπουδών των Σχολών) για τα **Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών και Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κειμηλίων**. Επίσης, του προσδιορισμού των **προϋποθέσεων φοίτησης** (αριθμός μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλεγομένων, ECTS) προκειμένου για την απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών των φοιτητών των ΑΕΑΘ και ΑΕΑ Βελλάς στην ΑΕΑΑ και την λήψη του πτυχίου τους, καθώς και την ομαλή ενσωμάτωση των Συναδέλφων Καθηγητών επί τη βάσει των γνωστικών τους αντικειμένων. Το έργο ολοκληρώθηκε, κατατέθηκε προς διαβούλευση, εγκρίθηκε από το Α.Σ. της ΑΕΑΑ και τέθηκε σε ισχύ από το Ακαδ. έτος 2022-23.

Θ. ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Κατέχω την άδεια ασκήσεως του επαγγέλματος του ψυχολόγου στην ελληνική επικράτεια (Μαρούσι 06-07-2020, ΑΡ. ΠΡΩΤ: 3775).